

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și literatura română și științele comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Limbă și comunicare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE RETORICĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	3
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	42

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	67
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	(CG1) Utilizarea adecvată a conceptelor, ideilor și teoriilor din domeniul Filologie (CG2) Folosirea tehnologiilor de informare și comunicare specifice Filologiei (CG4) Comunicarea interpersonală, relaționarea în echipă, asumarea de roluri specifice și promovarea valorilor umaniste în mediul profesional și în cel social.
Competențe transversale	(CP1) Utilizarea adecvată a conceptelor teoretice în studiul faptelor de limbă și în cercetarea comunicării (CP4) Analiza textelor /discursurilor prin raportare la diferite situații de comunicare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Absolventul descrie cronologic conceptele teoretice asupra manifestării expresivității limbii, de la Antichitate pînă la neo-retorică.	Absolventul identifică și analizează figurile retorice și clasifică contextele specifice de încadrare a tropilor.	Absolventul elaborează texte, prin respectarea adecvării expresiei retorice la scopului vizat de locutor.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea de a analiza diverse tipuri de discurs, din perspectiva regulilor după care se construiesc acestea.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Obiectul de cercetare. Scurtă istorie a retoricii	2	expunerea; conversația; problematizare; învățarea prin descoperire.	– resurse suport folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
2. Expresivitate discursivă. Figuri retorice. Clasificare	2	expunerea; conversația; problematizare; învățarea prin descoperire.	– resurse suport folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.

3.- 4. Arhitectura și structura unui discurs. Tipologia și ordinea argumentelor	4	expunerea; conversația; problematizare; învățarea prin descoperire.	– resurse suport folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
5. Retorica discursului literar	2	expunerea; conversația; problematizare; învățarea prin descoperire.	– resurse suport folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
6. Retorica discursului nonliterar (științific, publicistic, religios, juridico-administrativ)	2	expunerea; conversația; problematizare; învățarea prin descoperire.	– resurse suport folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
7. Tipologia erorilor care intervin în argumentare (sofisme de gândire, de limbaj)	2	expunerea; conversația; problematizare; învățarea prin descoperire.	– resurse suport folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
Bibliografie minimală recomandată			
Cvasnii Cătănescu, Maria, <i>Elemente de retorică românească</i> , Editura ALL, București, 2001			
Cvasnii Cătănescu, Maria, <i>Retorică publicistică. De la paratext la text</i> , Editura Universității, București, 2006			
Finaru, Dorel, <i>Dicționar de retorică poetică</i> , vol. I. <i>Figuri izotopice formale</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2020			
Sălăvăstru, Constantin, <i>Mic tratat de oratorie</i> , Editura Universității «Al. I. Cuza», Iași, 2006			
Săvulescu, Silvia, <i>Retorică și teoria argumentării</i> , Editura Comunicare.ro, București, 2004			
Țiclea, Alexandru, <i>Retorica</i> . Ed. a 3-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2010			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de cercetare utilizate în retorică. Canoanele retoricii clasice versus canoanele retoricii moderne	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
2. Genurile oratorice identificate de Aristotel (judiciar, deliberativ, demonstrativ). Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
3. Raportul <i>ethos-logos-pathos</i> în cadrul discursului. Aplicații.	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
4. Tipologia argumentelor întâlnite într-un discurs (argumente bazate pe fapte, argumente bazate pe autoritate, argumente bazate pe analogie). Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
5. Tipologia sofismelor întâlnite în argumentare (sofisme induse de gândire și de limbaj). Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
6. Figurile retorice (morfologice, sintactice, semantice). Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
7. Analiza retorică a textelor literare (poezie, proză). Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
8. Analiza retorică a textului non-literar (științific, publicistic, religios, juridico-administrativ). Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
9. Metodologia de pregătire și susținere a unui discurs. Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
10. Retorică și argumentare în discursul politic. Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
11. Retorică și argumentare în discursul mediatic. Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
12. Retorică și argumentare în discursul publicitar. Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea;	resurse materiale folosite în activitatea de seminar:

		învățarea prin descoperire.	bibliografie, texte suport
13. Strategii discursive utilizate în cadrul comunicării de masa. Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
14. Retorica vorbirii. Conversația	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
Bibliografie minimală recomandată			
Cvasnii Cătănescu, Maria, <i>Elemente de retorică românească</i> , Editura ALL, București, 2001			
Cvasnii Cătănescu, Maria, <i>Retorică publicistică. De la paratekst la text</i> , Editura Universității, București, 2006			
Finaru, Dorel, <i>Dicționar de retorică poetică</i> , vol. I. <i>Figuri izotopice formale</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2020			
Sălăvăstru, Constantin, <i>Mic tratat de oratorie</i> , Editura Universității «Al. I. Cuza», Iași, 2006			
Săvulescu, Silvia, <i>Retorică și teoria argumentării</i> , Editura Comunicare.ro, București, 2004			
Țiclea, Alexandru, <i>Retorica</i> . Ed. a 3-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2010			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și interpretarea adecvată a conceptelor de bază	Probă orală	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect	Capacitatea de interpretare și de analiză a faptelor de limbă	Observarea sistematică Probă orală: prezentarea unui referat	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca	Lector univ. dr. Monica Timofte

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Prof. univ. dr. Rodica Nagy, Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica Petroșel

